

Überprüfungsverfahren im Förderschwerpunkt Sprache (Greßkämper, 2018)

Sprachebene	Kriteriengeleitete Beobachtung	Gruppenverfahren	Einzelverfahren
Phonetisch-phonologisch	Bildkarten benennen, Wimmelbilder/Bilderbücher als Sprechansätze		PLAKSS II – Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen (Fox-Boyer, 2013)
			AVAK – Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern (Hacker & Wilgermein, 2002)
			Untertests aus: Patholinguistische Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen PDSS (Kauschke & Siegmüller, 2009)
			LOGO Ausspracheprüfung (Wagner, 2011)
Semantisch-lexikalisch	Mind-Maps, Bilderbücher/Wimmelbilder als Sprechansätze Rate- und Pantomimespiele	Diagnostik-Werkstatt Zabulo (Reber & Steidel, 2014) Subtest aus Marburger Sprachverständnistest für Kinder (MSVK) (v. Elben & Lohaus, 2000)	Wortschatz- und Wortfindungstest (WWT 6-10) (Glück, 2011)
			Untertests aus: Patholinguistische Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen PDSS (Kauschke & Siegmüller, 2009)
			Untertests aus: Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren (SET 5-10) (Petermann, 2012)
Morphologisch-syntaktische Kompetenzen	Morgenkreis, Gesprächskreise, Wimmelbilder, Bilderbücher	ESGRAF 4-8 Klassenscreenings (Motsch & Rietz, 2016)	ESGRAF 4-8 Einzeltest (Motsch & Rietz, 2016)
			TROG-D - Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses (Fox, 2013)
			Untertests aus: Patholinguistische Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen PDSS (Kauschke & Siegmüller, 2009)
			MuSE-Pro Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5-8-jährigen Kindern (Berg, 2015)

Pragmatisch-kommunikativ	Beobachtungen in unterschiedlichen Kommunikationssituationen wie Unterricht, Pausen, Gesprächen mit Peers		Children`s Communication Checklist (CCC) (Bishop, 1998, Spreen-Rauscher, 2003)
			DO-BINE (Dortmunder Beobachtungsverfahren zur Interaktions- und Narrationsentwicklung) (Quasthoff , Fried , Katz-Bernstein , Schröder & Stude, 2011)
			Curriculumbasierte Beobachtungskriterien für kommunikativ-pragmatische Kompetenzen im Grundschulalter (Sallat und Spreer 2014)
Sprachverständnis	Ausführen differenzierter Anweisungen, Reaktionen auf widersprüchliche Anweisungen, Beantworten von Fragen zu einem Text	Marburger Sprachverständnistest für Kinder (MSVK) (Ev Elben & Lohaus, 2000) Anweisungs- und Sprachverständnistest (ASVT) (Kleber & Fischer, 1994)	TROG-D - Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses (Fox, 2013)
			Wortschatz- und Wortfindungstest (WWT 6-10) (Glück, 2011)
			Untertest aus: Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren (SET 5-10) (Petermann, 2012)

Literatur

- Berg, M. (2015). MuSE-Pro Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5-8-jährigen Kindern . München: Ernst Reinhardt.
- Bishop, D. V. (1998). Development of the children's communication checklist (ccc): A method for assessing qualitative aspects of communicative impairment in children. *The journal of child psychology and psychiatry and allied disciplines* (39), S. 879–891.
- v. Elben, C., & Lohaus, A. (2000). Marburger Sprachverständnistest für Kinder (MSVK). Göttingen: Hogrefe.
- Fox, A. (2013). TROG-D - Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Fox-Boyer, A. (2013). PLAKSS II – Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen. Frankfurt: Pearson.
- Glück, C. W. (2011). Wortschatz- und Wortfindungstest (WWT 6-10) 2. Auflage. München: Urban & Fischer.
- Hacker, D., & Wilgermein, H. (2002). AVAK – Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern. München: Ernst Reinhardt.
- Kauschke, C., & Siegmüller, J. (2009). Patholinguistische Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen PDSS. München: Urban & Fischer.
- Kauschke, C., & Siegmüller, J. (2009). Untertests Phonologie . In *Patholinguistische Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen PDSS*. München: Urban & Fischer.
- Kauschke, C., & Siegmüller, J. (2009). Untertest Grammatik. In *Patholinguistische Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen PDSS* . München: Urban & Fischer.
- Kauschke, C., & Siegmüller, J. (2009). Untertests Lexik/Semantik. In *Patholinguistische Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen PDSS*. München: Urban & Fischer.
- Kleber, E., & Fischer, R. (1994). Anweisungs- und Sprachverständnistest (ASVT). Weinheim: Beltz.
- Motsch, H., & Rietz, C. (2016). ESGRAF 4-8 Klassenscreenings. München: Reinhardt.
- Petermann, F. (2012). Untertest "Sprachverständnis". In *Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren (SET 5-10)* 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F. (2012). Untertests „Bildbenennung“ und „Kategorienbildung“. In *Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren (SET 5-10)* 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe.
- Quasthoff, U., Fried, L., Katz-Bernstein, N., Schröder, A., & Stude, J. (2011). (Vor)Schulkinder erzählen im Gespräch. Kompetenzunterschiede systematisch erkennen und fördern. Hohengehren: Schneider.
- Reber, K., & Schönauer-Schneider, W. (18. 10 2016). Kompetenzprofile Sprache. Von <http://www.reinhardt->

verlag.de/de/titel/52046/Bausteine_sprachheilpaedagogischen_Unterrichts/978-3-497-02486-5/
abgerufen

Reber, K., & Steidel, M. (2014). Diagnostik-Werkstatt Zabulo. Weiden: paedalogis.

Spreen-Rauscher, M. (2003). Die "Children's Communication Checklist" (Bishop 1998) - ein orientierendes Verfahren zur Erfassung kommunikativer Fähigkeiten von Kindern. Teil 1: Hintergrund und Darstellung der Entwicklungsstudie. Die Sprachheilarbeit(48), S. 91-97.

Wagner, I. (2011). LOGO Ausspracheprüfung. Wildeshausen: LOGO Verlag für Sprachtherapie.